






## Руководство по прохождению тестирования в рамках модуля «Педагогическая аттестация»

Для прохождения тестирования в рамках модуля «Педагогическая аттестация» необходимо-

1. В Личном кабинете в разделе «Педагогическая аттестация» перейти по ссылке поля «Действие» –  и далее следовать согласно рисункам.

Свойства пакета	Статус	Результат тестирования	Дата присвоения (отказа в присвоении) квал. категории	Действия
Высшая категория, Татарский язык и литература, Учитель, льготный: да, 23.10.2017	Отправлен куратору МОиН РТ			   


### Единая система тестирования

Логин

Пароль


Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies 

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Войти с использованием учетной записи:




### Запрос авторизации от внешнего сервиса

Единая система тестирования

Система тестирования в ЭО  
Подсистема тестирования в электронном образовании РТ

Приложение запрашивает доступ к следующим ресурсам:

- Идентификатор пользователя  
Идентификатор пользователя в ИС ЭО в РТ
- Имя  
Фамилия, имя и отчество пользователя
- Электронная почта  
Адрес электронной почты пользователя
- Доступные тесты  
Тесты, доступные пользователю в Единой Системе Тестирования
- Тесты ПК  
Тесты повышения квалификации
- Тесты ПА  
Тесты педагогической аттестации



2. После перехода на тестирование будет отображаться следующая страница:

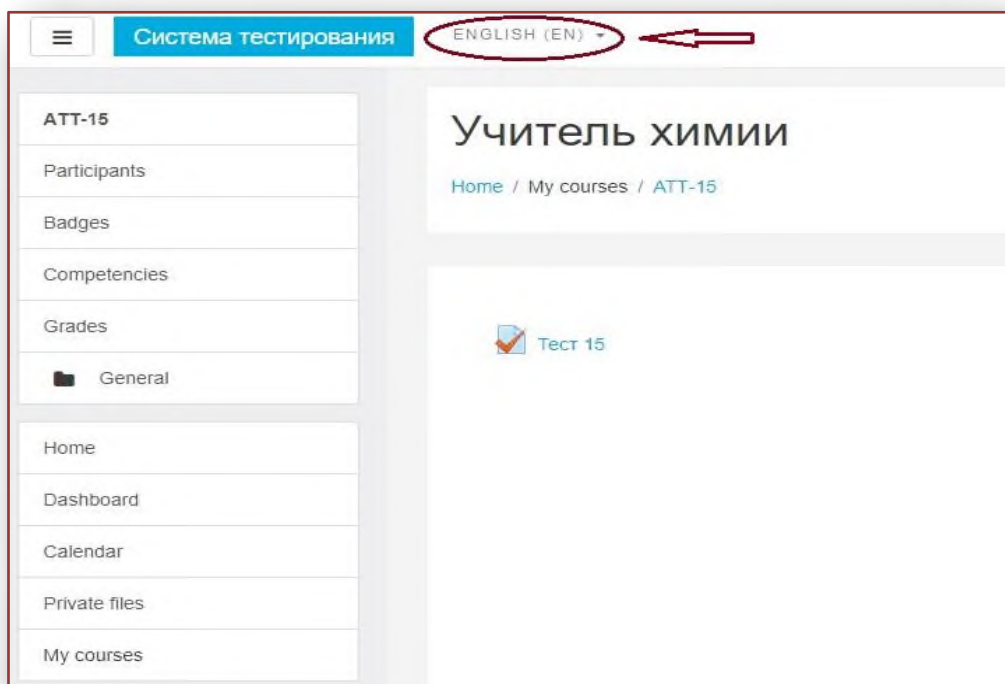


Рисунок 1

2.1. Если у педагога страница будет отображаться на английском языке, тогда необходимо выбрать русский язык (см. рисунок 1) и перейти к п 2.3.

2.2 Если страница отображается на русском языке, необходимо перейти на п.2.3

2.4 После установки языка, страница будет отображаться на русском языке, где необходимо будет нажать на кнопку с наименованием теста (см. рисунок 2).

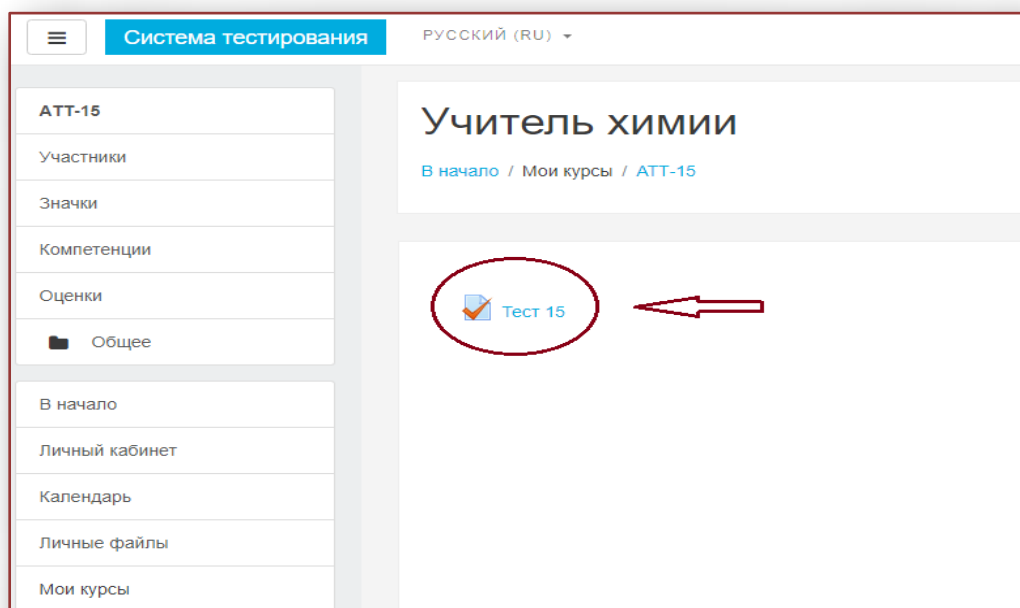


Рисунок 2

## 2.5. Страница начала тестирования (см. рисунок 3) -

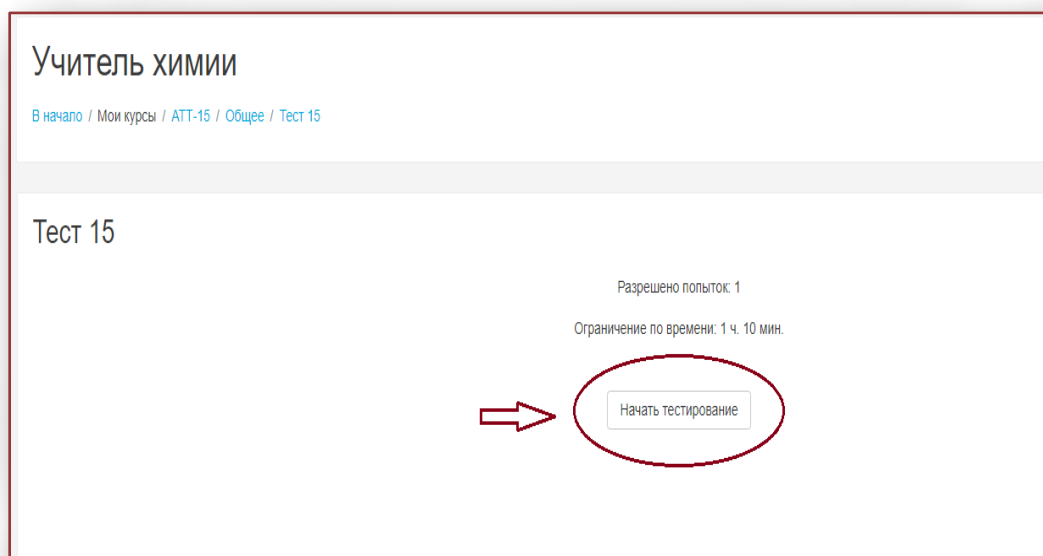


Рисунок 3

• наименование теста (в данном случае, Тест 15), который педагог выбрал при заполнении поля «Тестирование»;

- попыток – 1;
- время тестирования - 1ч 10 мин;
- кнопка «Начать тестирование» - для начала тестирования.

2.6 Окно подтверждения. После того, как педагог нажал на кнопку «Начать тестирование», выйдет предупреждающее окно (см. рисунок 4). Для начала тестирования необходимо нажать на кнопку «Начать тестирование» -

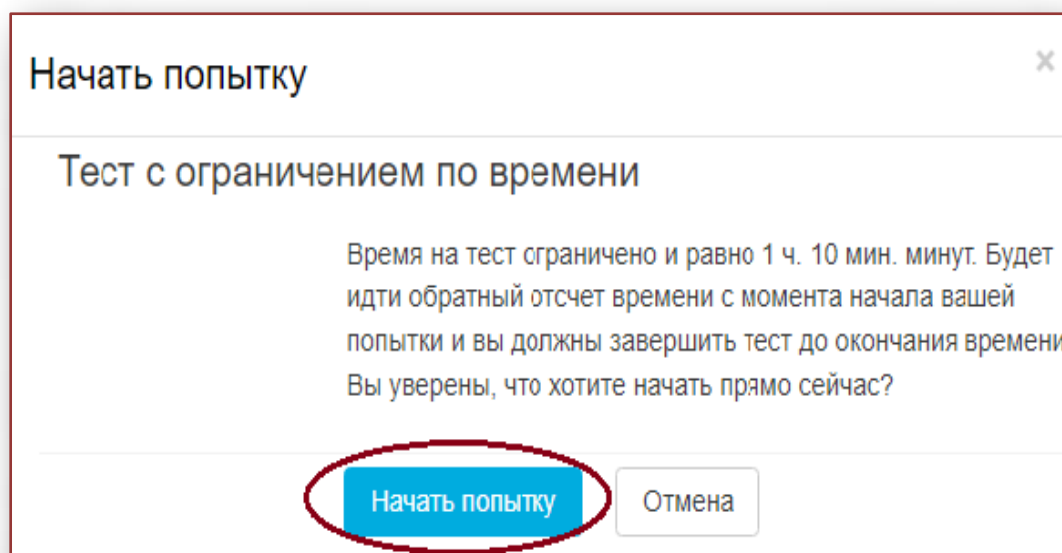


Рисунок 4

3. На странице тестирования отображаются пронумерованные вопросы, варианты ответов, оставшееся время тестирования, панель вопроса и панель навигации (см. рисунок 5).

## Внимание!

Согласно регламенту в каждом тесте 50 вопросов, которые отображаются на 5 страницах по 10 вопросов на каждой странице. Изначально активна страница 1, на которой размещены вопросы 1-10, для перехода на 2 страницу с вопросами 11-20 необходимо нажать кнопку «Следующая страница» или же перейти на любой вопрос по панели навигации (см. рисунок 6).

Учитель химии

В начало / Мои курсы / АТТ-15 / Общее / Тест 15

**Вопрос 1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1.00  
У Ответить вопрос

Из приведённых вариантов укажите

Выберите один ответ:

- a. Лекция, демонстрация кино, лабораторный метод,
- b. Словесные, наглядные, практические,
- c. Продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер,
- d. Убеждение, внушение, метод примера, создание

**Вопрос 2**  
Пока нет ответа  
Балл: 1.00  
У Ответить вопрос

Педагогическая

Выберите один ответ:

- a. виной элемент метода
- b. совокупность приемов или операций
- c. система взаимосвязанных приемов, форм достижения конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников
- d. конкретный план действий,

**Вопрос 3**  
Пока нет ответа

На основе активизации и интенсификации

**НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

[Закончить попытку...](#)

Оставшееся время 1:02:00

Рисунок 5

### 3.1 Панель навигации.

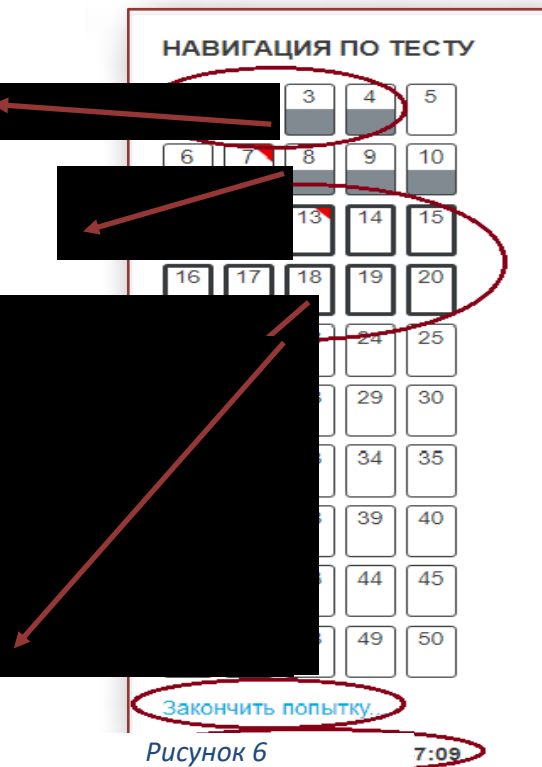


Рисунок 6

- Переход осуществляется нажатием левой кнопки мыши на необходимый Вам вопрос.
- Ответенные вопросы отмечаются серым цветом.
- В рамку выделена та страница вопросов, в котором Вы находитесь (в данном случае – это вопросы с 21 по 30)
- Завершить тестирование можно в любое время.
- Оставшееся время.

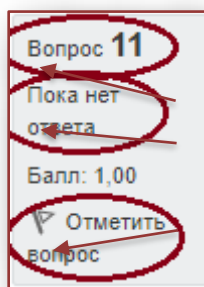


Рисунок 7

### 3.2. Панель вопроса.

- Номер вопроса
- Обозначает, что ответ на вопрос не получен.
- При необходимости вопрос можно выделить флажком.

### НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ



Закончить попытку...

Оставшееся время **0:24:57**

Рисунок 8

4. Выбор ответа осуществляется щелчком левой кнопки мыши.

4.1. После выбора ответа на 10 вопрос необходимо перейти на следующую страницу - кнопка – «Следующая страница» (см. рисунок 9) или же выбрать необходимый вопрос в панели навигации (см. рисунок 6).

The screenshot shows a test interface with three questions and a navigation grid. Question 9 is partially visible at the top. Question 11 asks for a direction and lists four options: a. sports-recreational, b. tourist-ethnographic, c. artistic, and d. socio-pedagogical. Question 12 asks for a document reflecting strategy and health possibilities, with options: a. charter of an educational institution, b. individual, c. all answers are correct, and d. psychologist's diary. On the right, a 'НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ' (Navigation by Test) grid shows questions 1 through 50 in a 10x5 grid.

Рисунок 10



Рисунок 9

4.2. На второй странице тестирования педагог продолжает отвечать на вопросы 11-20 (см. рисунок 10).

The screenshot shows a matching question (Question 39) with the text: 'Установите соответствие между общей формулой' and 'Общая формула ряда Класс (группа) органических соединений'. Below this, four chemical formulas are listed:  $C_nH_{2n+2O_2}$ ,  $C_nH_{2nO}$ ,  $C_nH_{2n-6O}$ , and  $C_nH_{2n-2}$ . Each formula is followed by a dropdown menu with the text 'Выберите...' (Select...). The dropdown menus are circled in red.

Рисунок 11

4.3. Вопросы на соответствие (см. рисунок 11).

4.4. Необходимо напротив каждого варианта ответа из выпадающего списка выбрать правильный вариант (см. рисунок 12.).

Вопрос 39  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

Установите соответствие между общей формулой  
Общая формула ряда Класс (группа) органических соединений

$C_nH_{2n+2}O_2$	Выберите...
$C_nH_{2n}O$	Выберите...
$C_nH_{2n-6}O$	альдегиды
$C_nH_{2n-2}$	арены
	алкадиены
	одноатомные фенолы
	предельные двухатомные спирты

Рисунок 12

4.5. В случае необходимости, можно вернуться на предыдущую страницу нажатием кнопки «Предыдущая страница» (см. рисунок 13) или же нажатием на необходимый вопрос в панели навигации (см. рисунок 6).

Вопрос 19  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

По какому направлению

Выберите один ответ:

- а. туристско-краеведческому
- б. спортивно-оздоровительному
- в. социально-педагогическому
- г. художественному

Вопрос 20  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

Какой из предложенных вариантов

Выберите один ответ:

- а. гендерный подход
- б. «от простого к сложному»
- в. принцип научности
- г. учёт возрастных особенностей

Предыдущая страница ←

Следующая страница

Рисунок 13

Предыдущая страница

→ Закончить попытку...

Рисунок 14

4.6. После ответа на 50 – ый вопрос, и в случае, если на все остальные вопросы даны ответы, необходимо нажать на кнопку «Закончить попытку» (см. рисунок 14).

**Внимание! Нажатие на кнопку «Закончить попытку» не означает, что тестирование завершено!**

5. После нажатия кнопки «Finish attempt» «Закончить попытку» страница будет иметь следующий вид (см. рисунок 15):

Учитель химии

В начало / Мои курсы / АТТ-15 / Общее / Тест 15 / Результат попытки

Тест 15  
Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Пока нет ответа
6	Ответ сохранен
7	Пока нет ответа
8	Ответ сохранен
9	Ответ сохранен
10	Ответ сохранен

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30  
31 32 33 34 35  
36 37 38 39 40  
41 42 43 44 45  
46 47 48 49 50

Закончить попытку...

Рисунок 15

- «Ответ сохранен» означает, что ответ на вопрос получен и сохранен в базе данных (обратите внимание на пункт 3.1.);

- «Пока нет ответа» означает, что ответ на вопрос не получен.

5.1. Если есть вопросы, на которые ответ не получен, то педагог может вернуться на соответствующую страницу (кнопка «**Вернуться к попытке**»), при этом введенные ответы будут сохранены и их не нужно будет вводить повторно! Также, на странице отображается оставшееся время.

48 Ответ сохранен

49 Ответ сохранен

50 Ответ сохранен

Вернуться к попытке

Оставшееся время 0:03:50

Эта попытка должна быть отправлена до Пятница, 3 Ноябрь 2017, 14:48.

Отправить всё и завершить тест

Рисунок 16



5.2. Если педагог решил завершить тестирование, то необходимо нажать на кнопку «Отправить все и завершить тест»

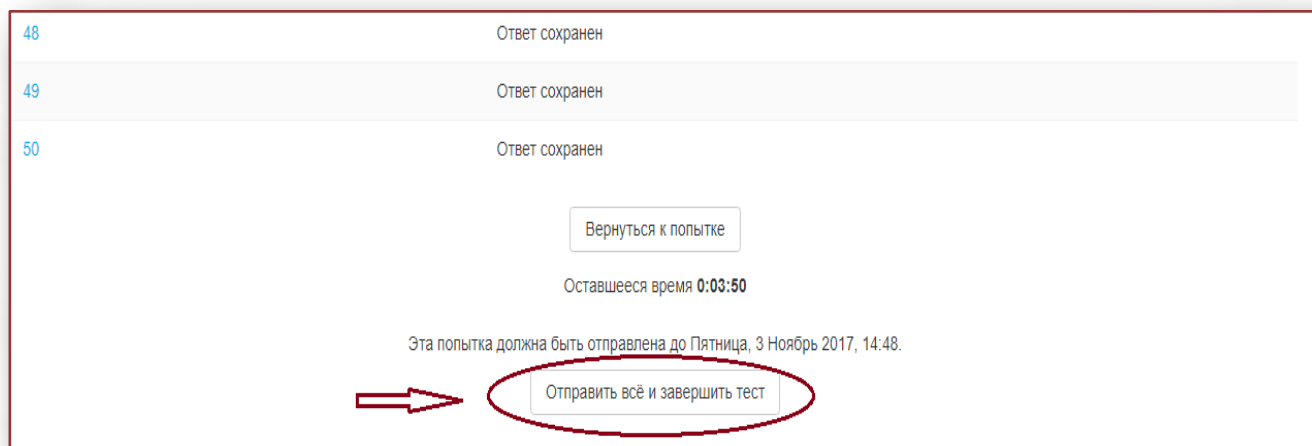


Рисунок 17

5.3. Система запрашивает подтверждение требуемых действий -Окно подтверждения (см. рисунок 18).

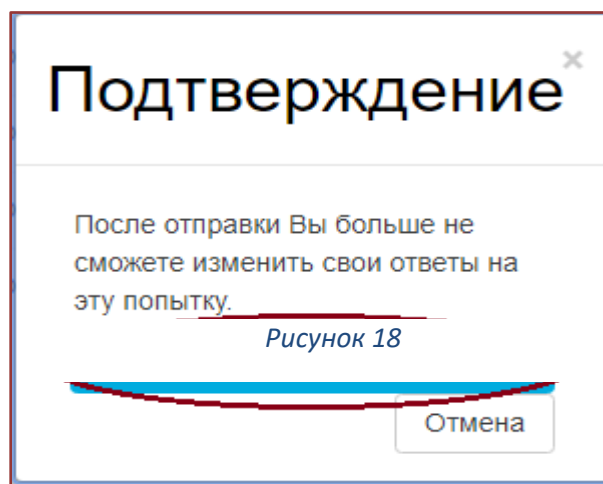


Рисунок 18

5.4 Педагог может нажать на кнопку «Отправить все и завершить тест» для завершения тестирования или «Отмена» для возврата на тестирование.

## 6. Итоговая страница. Тестирование завершено (см. рисунок 19).

Учитель химии

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [АТТ-15](#) / [Общее](#) / [Тест 15](#)

### Тест 15

Разрешено попыток: 1  
Ограничение по времени: 1 ч. 10 мин.

#### Результаты ваших предыдущих попыток

Состояние	Баллы / 50,00	Оценка / 100,00	Просмотр
Завершённые Отправлено Пятница, 3 Ноябрь 2017, 15:30	35,00	70,00	Не разрешается

Ваша итоговая оценка за этот тест: 70,00/100,00

У Вас больше нет попыток

[Вернуться к курсу](#)

Рисунок 19

## 7. Обязательно необходимо выполнить выход с системы. Иначе данные могут быть не сохранены.

Рисунок 7.1



Рисунок 7.2

